



المدّة ٧ دقائق

المواد المطلوبة مفك، مطرقة، مسمار، برغي، قطعة خشب، كتاب

نمط التعلّم الديناميكي التطبيقي

الهدف ان يدرك الولد قيمته ومميزاته التي اعطاها له الله وان يستخدم كل مواهبه وقدراته لتمجيده.

شرح وتطبيق:

التطبيق:

اختر واحداً من الأولاد و اطلب منه أن يدخل البرغي بالخشبة باستخدام الكتاب بالطبع لن ينجح. اختر ولداً آخر و اطلب منه أن يُدخل المسمار داخل الخشبة باستخدام المفك ستأخذ معه وقت. حاول أنت إدخال المسمار بالخشبة باستخدام المطرقة، ستدخل بوقت أقل.

التعليق:

اسأل الأولاد: لماذا لم ننجح بإدخال البرغي باستخدام الكتاب؟ لأننا بحاجة لمفك. لماذا كان من السهل أن ندخل المسار في الخشبة؟ لأننا استعملنا المطرقة. لكل من هذه الأدوات قدرة مُعيّنة وعمل مُعيّن صُمِّمَت من أجله من قِبَل شخص ما. مثلنا تماماً، وضع الله في كُلِّ واحدٍ مِنَّا قدرةً مُحدّدة وهي مرتبطة بشخصيّته المميّزة. ليس من الضروري أن تكون لنا نفس القدرات. ولكن الأهم أن نستخدم كل ما أعطانا إياه الله في خدمته وفي خدمة الآخرين. جميعنا لدينا مواهب مختلفة مثل العزف، الترنيم، إضافة الغرباء، العطاء، الصلاة من أجل المرضى، لكل شخص موهبة مختلفة. لدينا أيضاً قدرات مثل لعب كرة القدم، السباحة، البعض مجتهد بمادة الرياضيات... كما إنّ لجميعنا عطايا من الله فلدينا بيت جميل نعيش فيه أو عائلة سعيدة أو أصدقاء مقربون أو ألعاب كثيرة... الله يعطينا مواهب وعطايا وقدرات كثيرة مختلفة على إختلاف شخصياتنا. ما نتعلّمه من هذا المثل ومن قصة اليوم هو أنّه علينا أن نستخدم هذه القدرات لنستفيد منها ونُفيد غيرنا.